

Conférence régionale Enseignement supérieur et vie étudiante

1^{er} décembre 2025 Hôtel de Région, Orléans

Atelier n°2

**Engagement étudiant et reconnaissance :
favoriser la participation et valoriser
l'engagement**





INSA INSTITUT NATIONAL
DES SCIENCES
APPLIQUÉES
CENTRE-VAL DE LOIRE

INTERVENANTS

Killian JOLY

INSA CVL

Valérian BOUCHER

Univ Tours



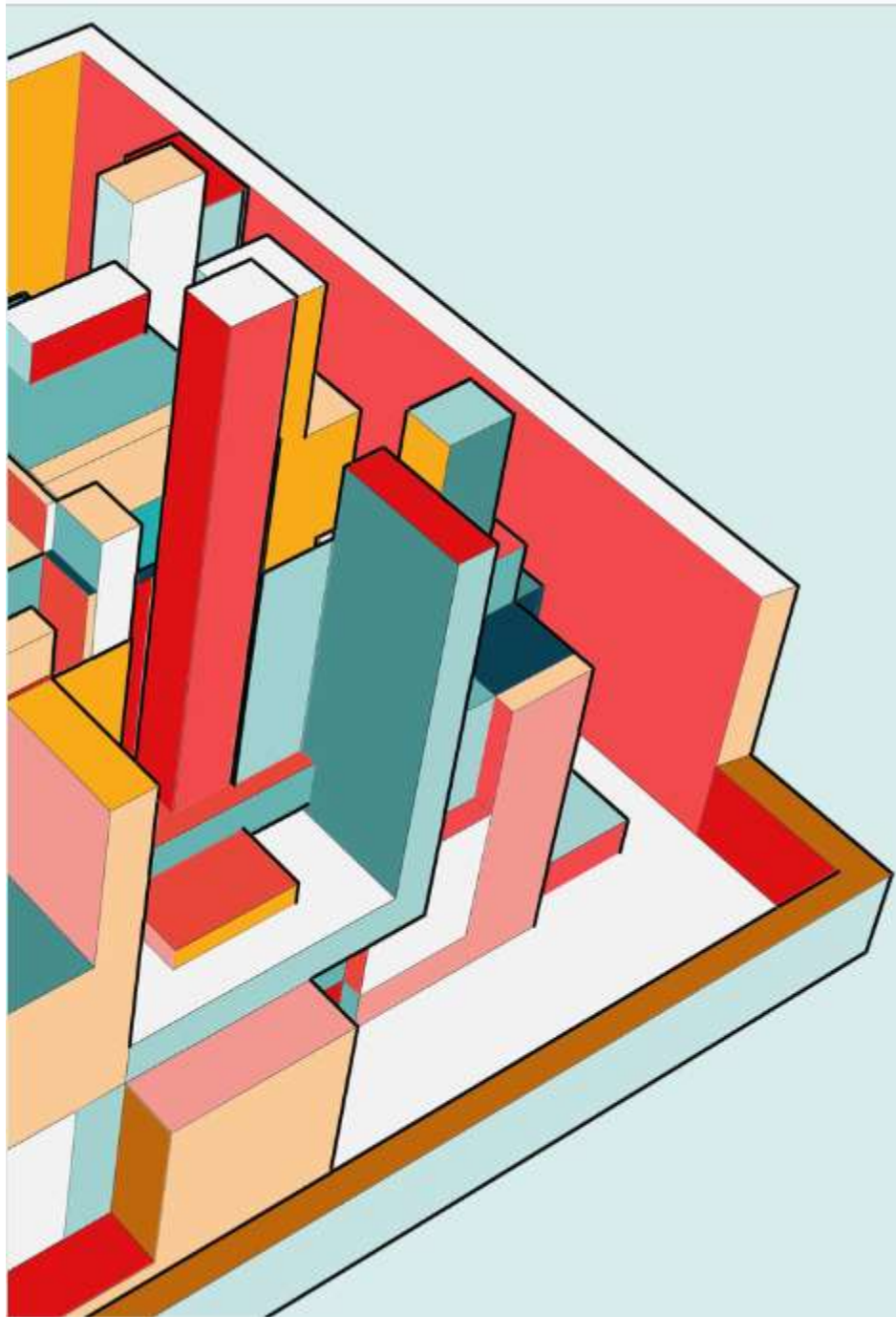
Angèle HIDIROGLOU

Animafac

Fleur RAYMOND

Université d'Orléans





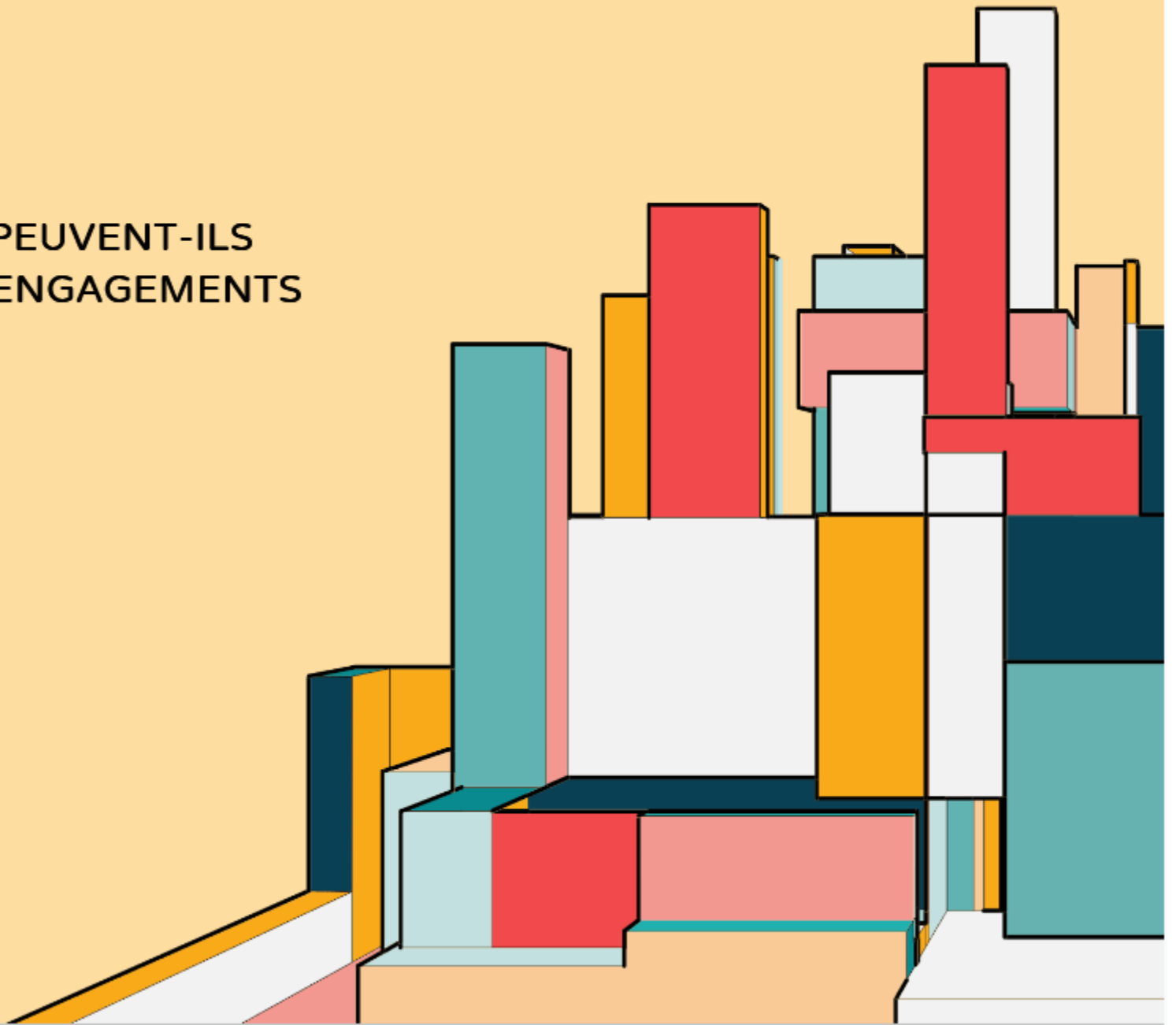
QUESTIONS

Comment les établissements peuvent-ils reconnaître et valoriser les engagements étudiants ?

Quels sont les ingrédients pour favoriser l'engagement et la participation étudiante ?

Comment agir en coopération pour concentrer la participation étudiante sur des événements portés par les établissements ?

COMMENT LES ÉTABLISSEMENTS PEUVENT-ILS
RECONNAITRE ET VALORISER LES ENGAGEMENTS
ÉTUDIANTS ?



RECONNAISSANCE ET VALORISATION DE L'ENGAGEMENT ETUDIANT

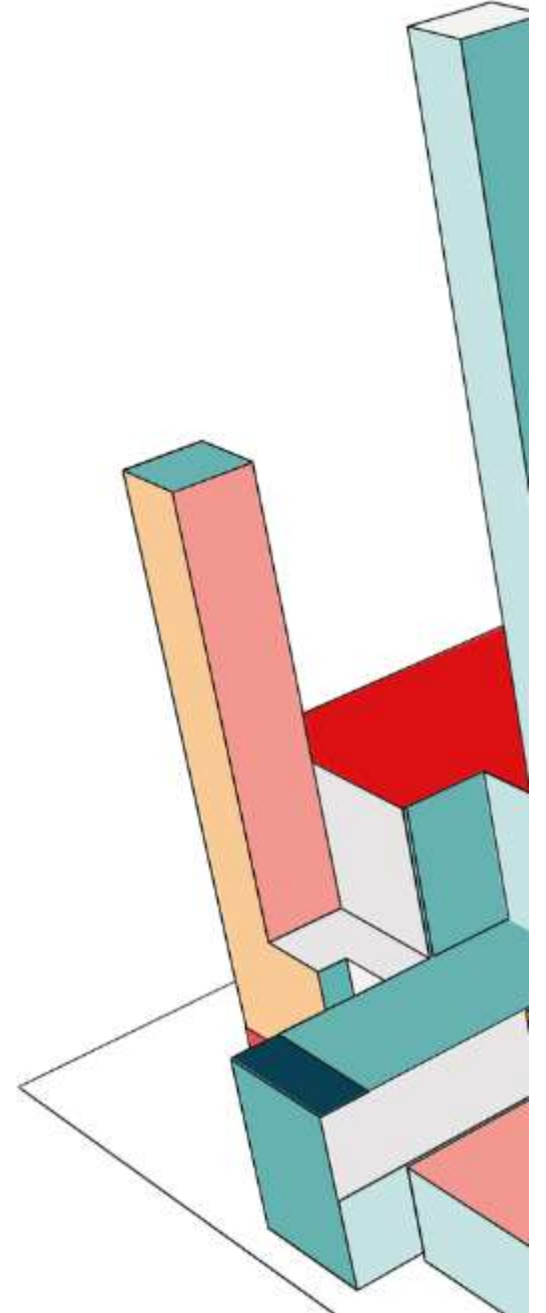
Objectif : favoriser l'engagement tout au long de la vie, en facilitant l'articulation entre parcours académiques, implication citoyenne et reconnaissance institutionnelle

Plusieurs pistes pour reconnaître l'engagement des étudiants :

- Unités d'enseignement (UE) libres ou optionnelles
- Crédits ECTS liés à l'engagement
- Dispenses d'enseignements ou de stages
- Bonus pris en compte par les jurys
- Diplômes universitaires (DU) valorisant un parcours d'engagement

Plusieurs pistes pour valoriser et soutenir l'engagement des étudiants :

- Campagne d'affichage de promotion en faveur de l'engagement
- Evènement (rencontre conviviale, remise de récompense...)
- Formation et accompagnement de la vie associative



REGIME SPECIAL ETUDIANT

L'étudiant a une activité ou un statut qui ne lui permet pas de consacrer 100% de son emploi du temps à ses études. Il peut aménager ses études grâce au RSE

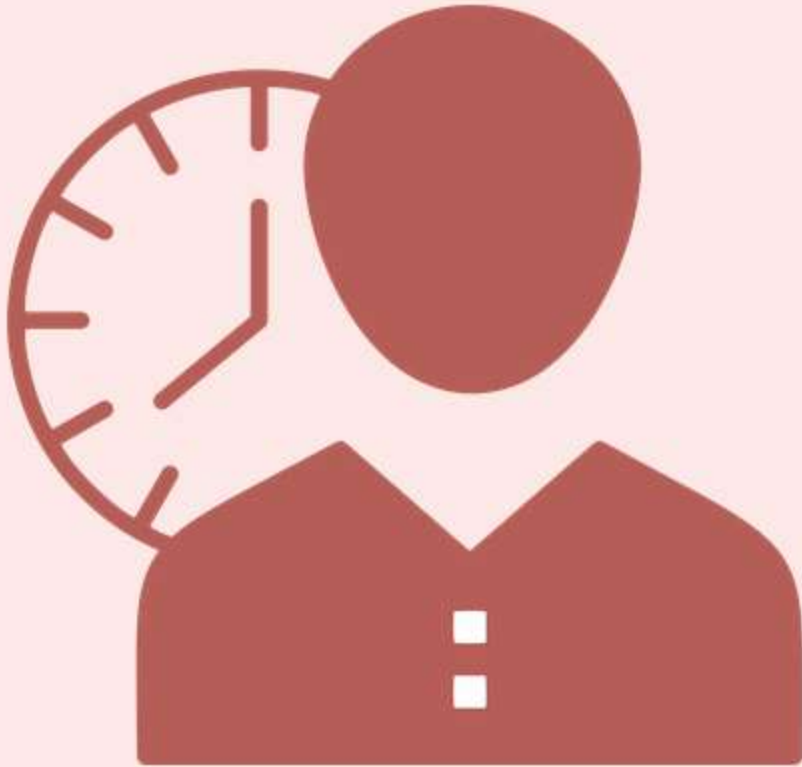
Le régime spécial d'études (RSE) permet à un étudiant "sous certaines conditions" de pouvoir bénéficier d'aménagements d'emploi du temps et du choix de son mode de contrôle des connaissances : l'examen terminal.

- Sportifs de haut et bon niveau
- Artistes
- Dirigeants associatifs
- Elus étudiants
- Etudiants engagé en service civique
- Etudiants aidants
- Etudiants engagé dans des réserves militaires



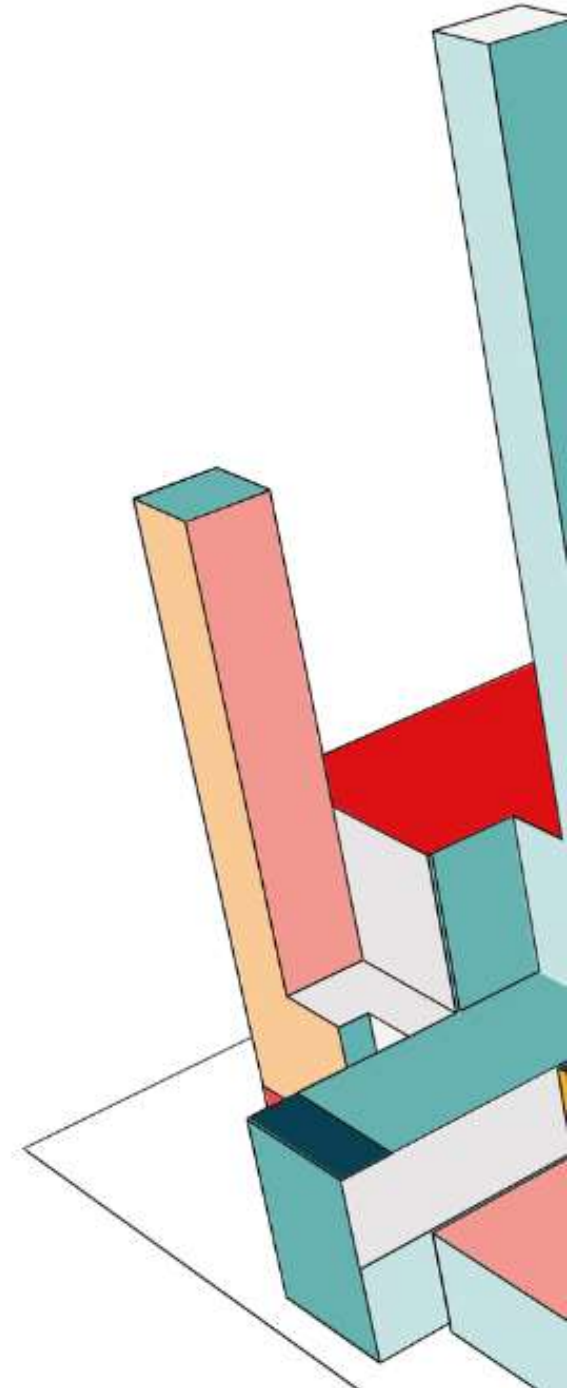
STATUT GRAND ENGAGE

Killian....



SYNTHESE

- Vision très hétérogène de la communauté de l'enseignement supérieur
- Collision fréquente entre la vie étudiante la vie académique
- Le besoin de déconstruire des stéréotypes (étudiants paresseux, fainéant, tricheurs qui profitent des dispositifs)
- Préserver l'équilibre entre études et engagement (La conciliation entre parcours académique et implication personnelle demande une gestion fine du temps. Des aménagements (dispenses, allègements, souplesse dans les horaires) sont nécessaires pour ne pas pénaliser les étudiants.
- Veiller à l'égalité des chances (Les établissements doivent veiller à l'égalité entre étudiants, notamment en facilitant les parcours des étudiants issus de milieux plus dévalorisés, les étudiants salariés ou encore à besoins spécifiques)
- Vérifier la qualité des structures d'accueil (L'engagement étudiant ne doit pas masquer une activité salariée. Pour éviter tout risque de salariat déguisé, il est recommandé de vérifier de la viabilité de la structure d'accueil. A cet égard, s'appuyer sur des plateformes reconnues comme JeVeuxAider.gouv.fr ou API Engagement ou encore des associations nationales type Animafac ou Afev peut être utiles)



QUELS SONT LES INGRÉDIENTS POUR FAVORISER
L'ENGAGEMENT ET LA PARTICIPATION ÉTUDIANTE ?



ETAT DES LIEUX DE LA PARTICIPATION ÉTUDIANTE

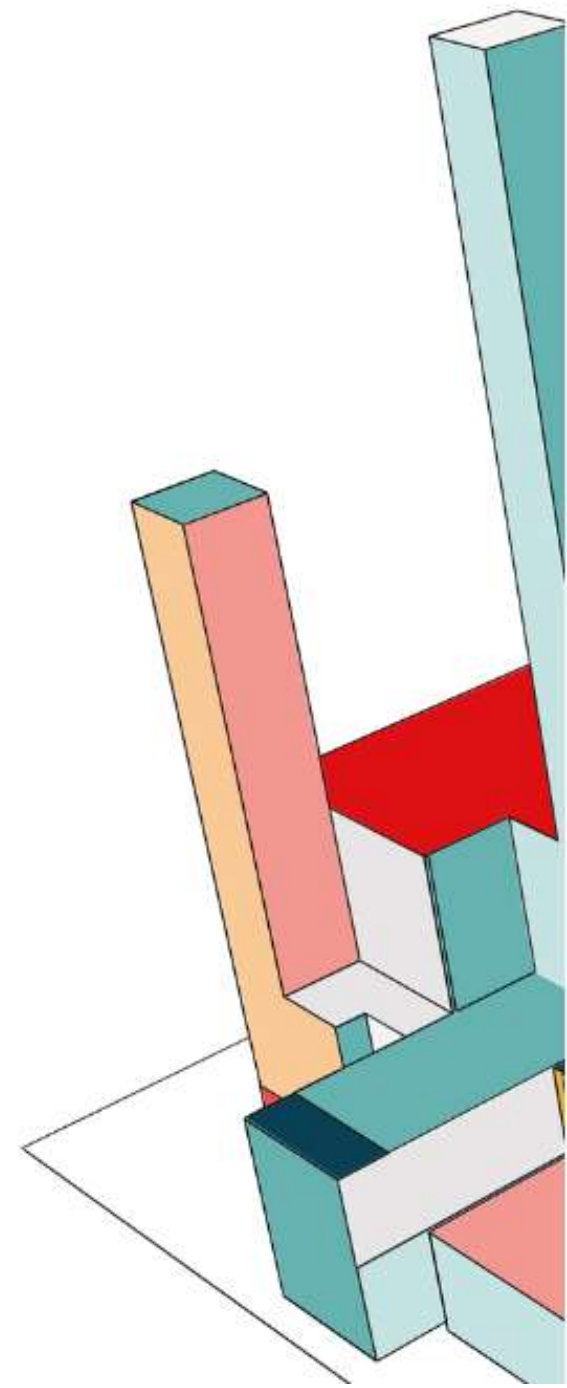
Quel retour d'expérience pouvez-vous partager sur l'état de la participation étudiante dans vos établissements ?

- Quel est le degré de participation dans les événements portés par votre établissement ?
- Avez-vous construit des panels de concertation sur les projets ?
- Quel rôle confiez-vous aux étudiants dans votre établissement ?

Echange avec votre voisin

Au maximum, vous choisissez deux questions

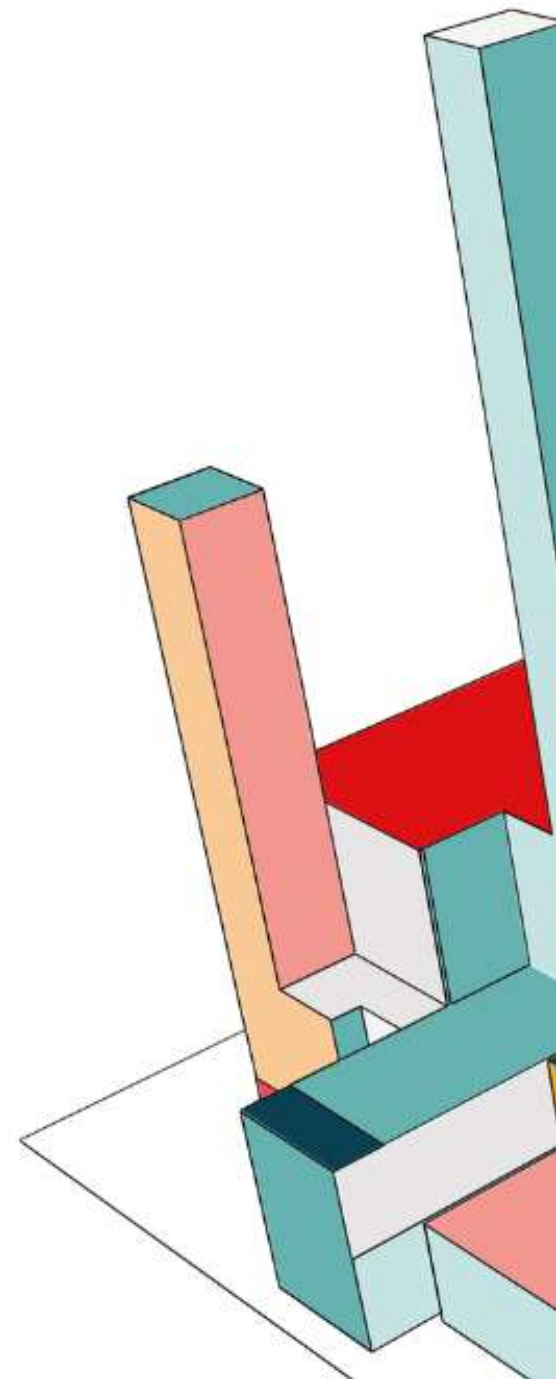
Un post it par question



SYNTHESE

INGREDIENTS POUR FAVORISER L'ENGAGEMENT ÉTUDIANT

- Une reconnaissance institutionnelle claire de l'engagement (politique claire en faveur de l'engagement étudiant, légitimité institutionnelle)
- Un accompagnement et une formation adaptés (agent ou service expérimentée et dédié à l'engagement étudiant, des espaces de conseils pour accompagner les initiatives, des dispositifs en faveur de l'engagement)
- Des moyens matériels et financiers suffisants (subventions, locaux, lieux de vie étudiante, condition logistique souple)
- Une culture du dialogue et de la co-construction (concertation partagée, les étudiants sont des partenaires et non des usagers, valoriser la démocratie interne)
- Une pédagogie ouverte sur l'expérience étudiante (pédagogie active, reconnaissance du savoir expérientiel, passerelle entre vie académique et associative)
- Un climat de confiance et d'inclusion (chaque étudiant peut s'exprimer sans crainte, lutter contre les discriminations, valoriser la diversité des engagements)
- Une communication claire et inspirante (des canaux de communication à disposition des étudiants, visibilité des initiatives et des parcours inspirants d'étudiants engagés)



PENSER L'ASSOCIATION COMME UN OUTIL D'EMANCIPATION

- **L'association comme espace d'apprentissage démocratique**

Les associations étudiantes initient les jeunes à la gouvernance, à la prise de décision collective et à la responsabilité partagée. Elles constituent un laboratoire vivant de la citoyenneté où les étudiants expérimentent les valeurs de la démocratie participative.

- **Un levier d'autonomie et de responsabilisation**

S'impliquer dans une association, c'est apprendre à concevoir, gérer et évaluer des projets. Cette autonomie favorise l'émancipation intellectuelle et pratique, en développant le sens de l'initiative et la confiance en soi.

- **Un vecteur d'inclusion et de solidarité**

Les associations luttent contre l'isolement, promeuvent l'égalité des chances et construisent des ponts entre les étudiants d'origines diverses. Elles participent à une communauté universitaire plus inclusive et ouverte sur les réalités sociales.

- **Un acteur du changement social et environnemental**

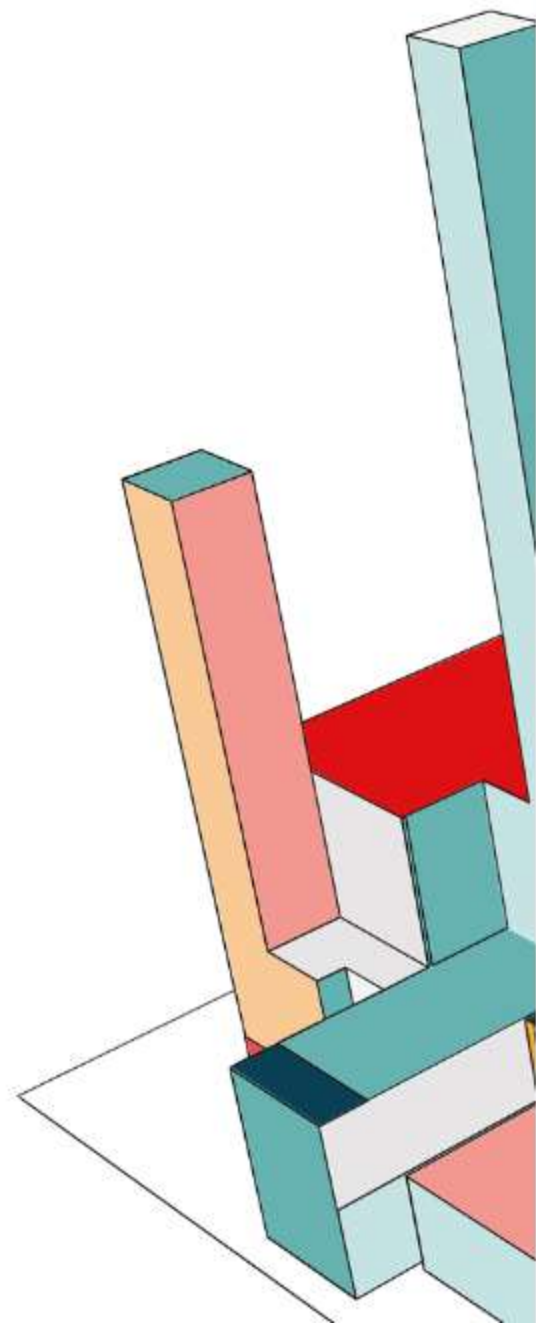
Portées par des valeurs d'engagement, les associations étudiantes deviennent forces de proposition et d'action sur les grands enjeux de société : transition écologique, égalité, santé mentale, justice sociale...

- **Un complément à la formation académique**

L'expérience associative développe des compétences transversales – travail en équipe, gestion budgétaire, communication, leadership – que les cursus traditionnels ne transmettent pas toujours. C'est une formation par l'action.

- **Un tremplin vers l'engagement citoyen durable**

L'engagement étudiant prépare les jeunes à devenir des citoyens actifs et critiques, capables de s'impliquer au-delà de l'université, dans la vie publique, associative ou politique.



PENSER L'ASSOCIATION COMME UN OUTIL D'EMANCIPATION

- L'association comme espace d'apprentissage démocratique

Les associations étudiantes initient les jeunes à la gouvernance, à la prise de décision collective et à la responsabilité partagée. Elles constituent un laboratoire vivant de la citoyenneté où les étudiants expérimentent les valeurs de la démocratie participative.

COMMENT AGIR EN COOPÉRATION POUR CONCENTRER LA PARTICIPATION ÉTUDIANTE SUR DES ÉVÉNEMENTS PORTÉS PAR LES ÉTABLISSEMENTS ?

Les associations luttent contre l'isolement, promeuvent l'égalité des chances et construisent des ponts entre les étudiants d'origines diverses. Elles participent à une communauté universitaire plus inclusive et ouverte sur les réalités sociales.

- Un acteur du changement social et environnemental

Portées par des valeurs d'engagement, les associations étudiantes deviennent forces de proposition et d'action sur les grands enjeux de société : transition écologique, égalité, santé mentale, justice sociale...

- Un complément à la formation académique

L'expérience associative développe des compétences transversales – travail en équipe, gestion budgétaire, communication, leadership – que les cursus traditionnels ne transmettent pas toujours. C'est une formation par l'action.

- Un tremplin vers l'engagement citoyen durable

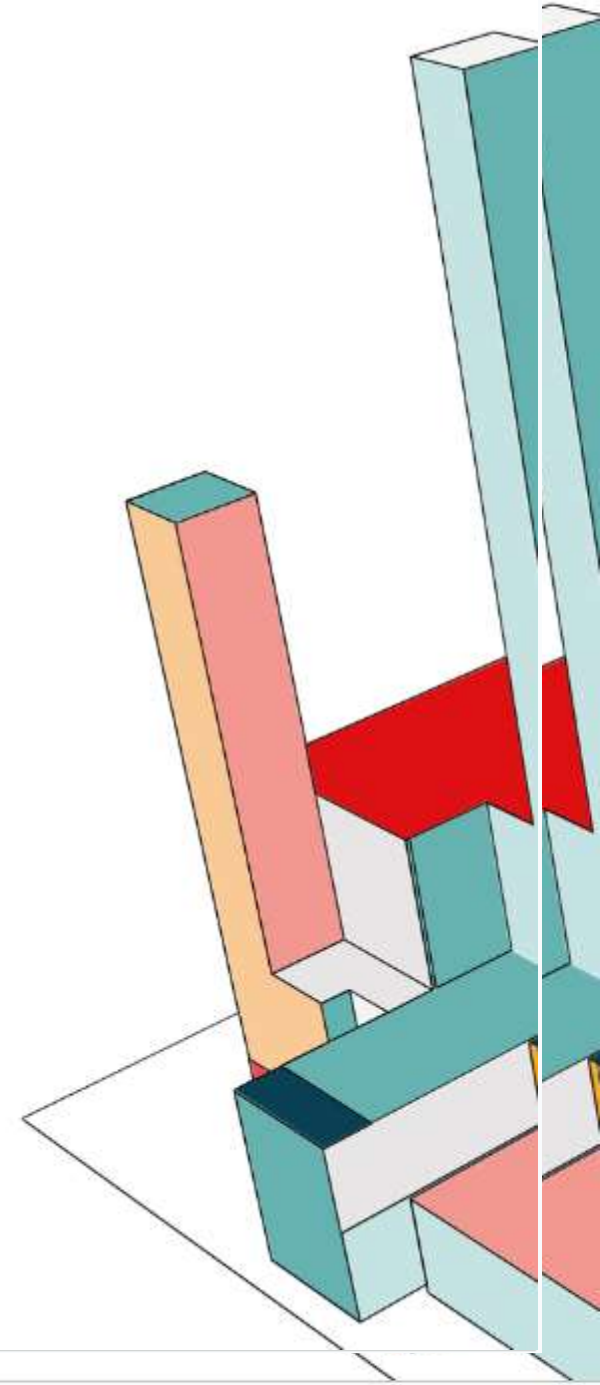
L'engagement étudiant prépare les jeunes à devenir des citoyens actifs et critiques, capables d'impliquer au-delà de l'université, dans la vie publique, associative ou politique.



ENJEU : FAVORISER LA COOPÉRATION AU SEIN DE L'ÉTABLISSEMENT

Besoin de légitimer les pratiques autour de l'engagement et de l'expérience étudiante au sein des établissements. L'enjeu revient à façonner une culture commune autour de l'expérience étudiante.

- Les enseignants et les personnels de scolarité sont les médias de terrain des étudiants : comment les convaincre que les questions d'engagement s'inscrivent pleinement dans l'expérience étudiante. Et que les établissements d'enseignement supérieur jouent un rôle dans la construction citoyenne de l'étudiant, Quel outil mettre en place pour sensibiliser les acteurs de terrain ?
- Les directions jouent un rôle dans la définition des stratégies de l'établissement. Les priorités en direction de l'expérience étudiante sont à redéfinir. Par ailleurs, ces décisions ont un impact sur le degré de transversalité déployé entre les services (difficultés liées au fonctionnement en silo)
- Les associations étudiantes ou BDE peuvent jouer un rôle d'intermédiaire avec la population étudiante. Ce sont des portes voix, parfois efficace et parfois volatile. Maintenir le lien de confiance est un enjeu pour construire avec eux.



L'ÉTABLISSEMENT

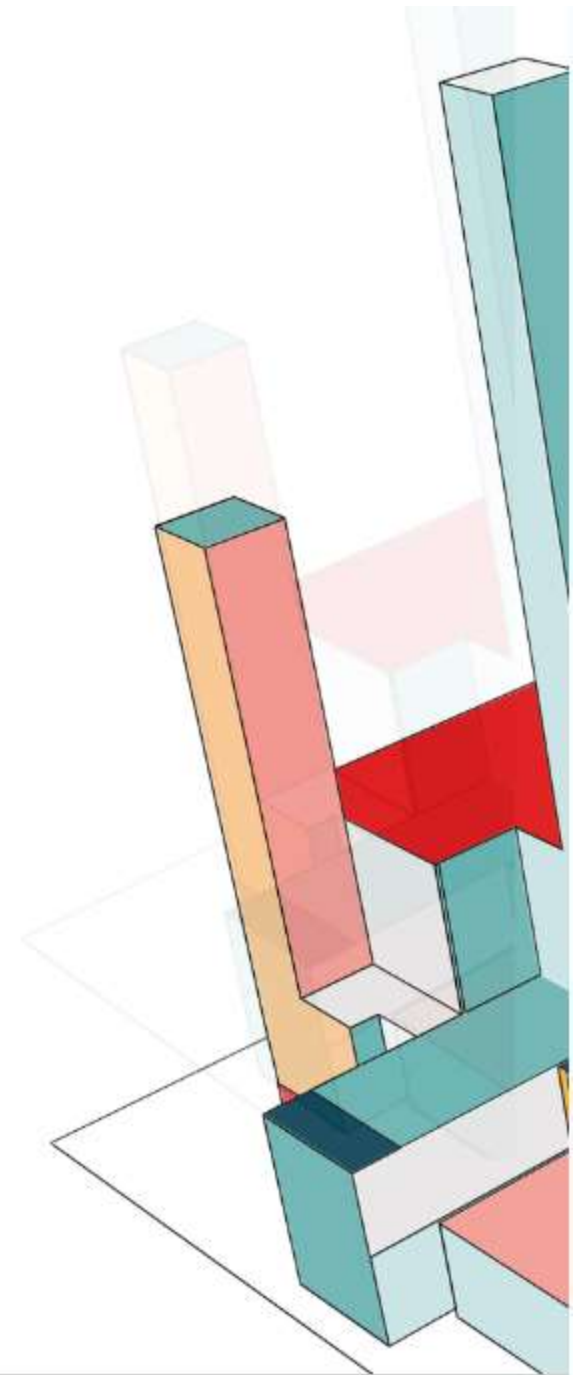
Enjeu : la coopération nécessaire à l'échelle du territoire

Les acteurs de l'enseignement supérieur agissent souvent en ordre dispersé, en raison de leur objectif et de leur public distinct.

- La connaissance de l'écosystème est un prérequis
- Identifier les partenaires qui portent sensiblement les mêmes objectifs
- Besoin de synergie, de méthode commune pour agir en coopération
- La nécessité de convention pour accompagner les partenariats

Acteurs de l'ESR sur les territoires :

- ⇒ Définition des rôles et des périmètres de chacun
- ⇒ Réduire les effets de concurrence et d'identité en coopérant



Enjeu de la communication

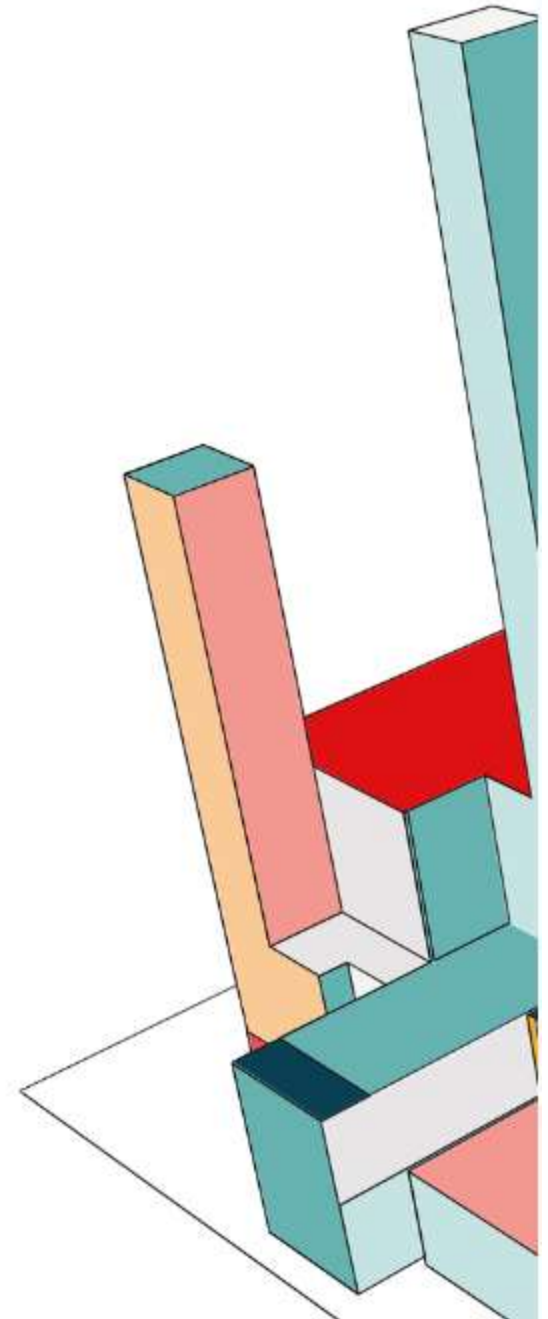
Enjeu stratégique majeur pour les établissements d'enseignement supérieur, car c'est elle qui conditionne la participation, l'engagement et le sentiment d'appartenance.

Bien choisir les modes de communication et ritualiser des événements dans un environnement très concurrentiel

Aujourd'hui, les étudiants sont sursollicités et noyés par le flux d'information continu. Par quel circuit passe-t-il pour accéder à l'information ? Croiser les canaux de communication (Le bouche à oreille, les réseaux sociaux (instagram))

- La place des étudiants dans la construction du projet
- Donner du sens et de la valeur à l'événement
- Nourrir un lien de confiance (la réputation / reconnaissance)
- Choisir le bon moment (en fonction du public cible et des rythmes)
- Privilégier la communication de réseau - Transmission par les pairs

La pertinence des projets – pourquoi les étudiants ne participent pas ? Trop de concurrence, trop peu de communication, pas intéressant pour les étudiants... Bien choisir son effort...



RENCONTRE RÉGIONALE DE LA VIE ASSOCIATIVE

Les rencontres régionales de la vie associative sont portées par trois établissements, l'INSA CVL, l'Université de Tours et l'Université d'Orléans.

Les objectifs :

- Favoriser les échanges entre les associations étudiantes de la région Centre Val de Loire.
- Offrir des temps de convivialité et de cohésion aux membres actifs d'associations.
- Faire émerger de nouveaux projets dans les établissements d'enseignement supérieur.
- Partager des actions et des ambitions communes dans le domaine de la vie étudiante.

Participation gratuite : places limitées à 60 étudiant.e.s, ne tardez pas à vous inscrire ! Restauration, hébergement et transport prise en charge par les établissements.

Exemple concret

RENCONTRES RÉGIONALES DES ASSOCIATIONS ÉTUDIANTES CENTRE VAL DE LOIRE EDITION #3



PROGRAMME
RAISE #3 | Orléans
1 | 2 mars 2025



FABRIQUE ASSOCIATIVE

L'engagement associatif, véritable opportunité d'épanouissement personnel, offre un moyen très concret pour expérimenter et développer des compétences transversales.

L'université de Tours, le Crous et Animafac s'inscrivent dans une logique de coopération et mutualisent leur énergie et leurs moyens pour proposer un cycle commun de formation.

Les formations s'adressent à tout étudiant inscrit dans un établissement d'enseignement supérieur ayant une activité bénévole au sein d'une association étudiante. Les étudiants engagés dans la vie associative peuvent ainsi :

- Acquérir des savoirs théoriques pour mieux comprendre l'environnement et pouvoir transmettre des savoirs aux futurs membres ;
- S'outiller en développant de nouveaux supports, de nouvelles méthodes ;
- Rencontrer d'autres membres associatifs ;
- Développer leur réseau



De l'idée à la réalisation, il n'y a parfois qu'un pas



CONSTRUIRE
SON PROJET

BUDGET ET
FINANCEMENT

BILAN ET
PASSATION
DE POUVOIR

RESPONSABILITÉS
DES DIRIGEANTS
ASSOCIATIFS

MOBILISATION
ET GESTION
DE BÉNÉVOLES

COMMUNICATION
ET MÉDIAS

CYCLE DE FORMATION GRATUIT
À DESTINATION DES ASSOCIATIONS ÉTUDIANTES

*Animafac



université
de TOURS

