

# Cap sur la Citoyenneté!



Participez à 6 grands temps forts de mobilisation  
pour faire réseau, échanger sur l'engagement  
et la vie citoyenne sur le territoire



Atelier participatif en 2 temps de 16h à 20h  
Se rencontrer – partager vos idées – Faciliter la vie citoyenne



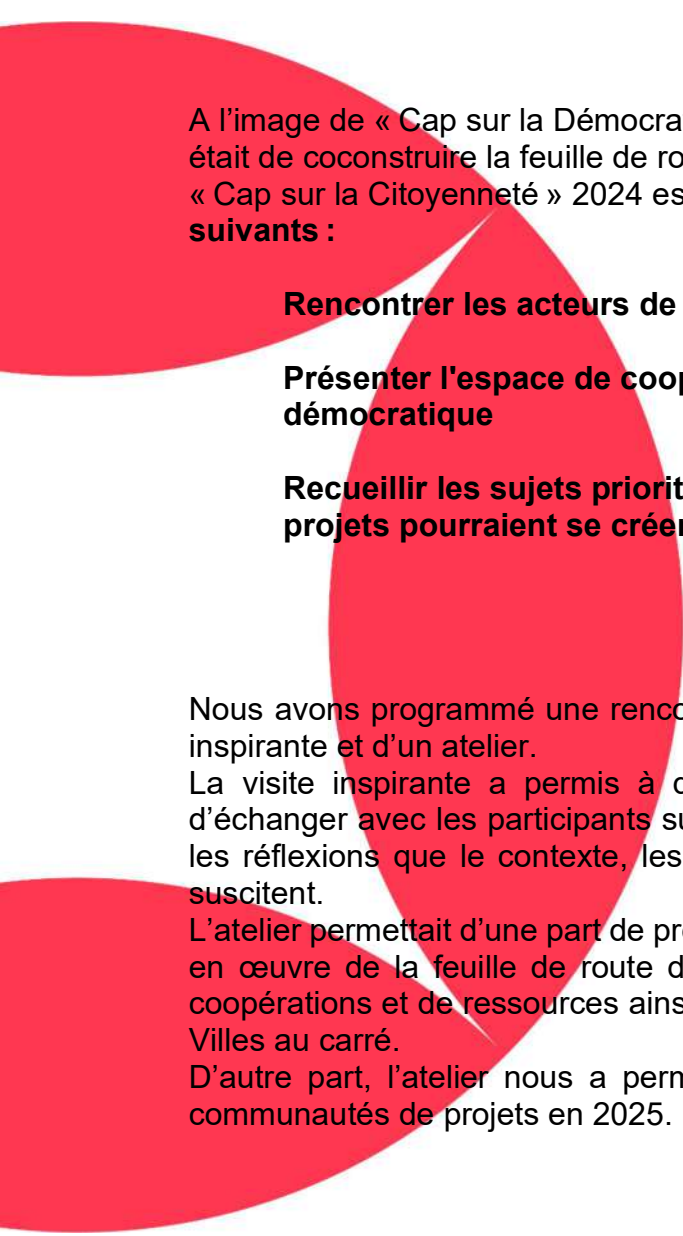
Inscrivez-vous  
en renseignant  
le formulaire en ligne



## BILAN 2024

RÉGION  
CENTRE  
VAL DE LOIRE





A l'image de « Cap sur la Démocratie Permanente » organisé en 2023 dont le but était de coconstruire la feuille de route régionale sur la Démocratie Permanente, « Cap sur la Citoyenneté » 2024 est un projet dont **les objectifs étaient les suivants :**

**Rencontrer les acteurs de la citoyenneté dans chaque département**

**Présenter l'espace de coopération et de ressources de la vie citoyenne et démocratique**

**Recueillir les sujets prioritaires sur lesquels des communautés de projets pourraient se créer**

Nous avons programmé une rencontre par département articulée autour d'une visite inspirante et d'un atelier.

La visite inspirante a permis à des acteurs de présenter leur travail sur site et d'échanger avec les participants sur les conditions de mise en œuvre et de partager les réflexions que le contexte, les problématiques et les solutions mises en œuvre suscitent.

L'atelier permettait d'une part de présenter les engagements de la région dans la mise en œuvre de la feuille de route démocratie permanente, de présenter l'espace de coopérations et de ressources ainsi que le centre ressources « la part citoyenne » de Villes au carré.

D'autre part, l'atelier nous a permis de récolter des idées pour la constitution de communautés de projets en 2025.



Mardi 15 octobre 2024

Centre Social La Rabière / Rue de la Rotière, 37300 Joué-lès-Tours

23 Participants

### Visite inspirante du collectif "STOP Violence" au quartier de la Rabière

*Histoire d'un collectif de femmes dans un quartier populaire.*

Du collectif à la création d'une association, comment un centre social accompagne le collectif dans la structuration de son projet ?

ous étions à Joué-lès-Tours au centre social du Morier avec le collectif de parents "Stop Violence Rabière".

Accompagné par le centre social, ce collectif de parents s'est formé aux techniques d'éducation populaire afin d'organiser des débats entre habitants, et réinstaller du dialogue pour favoriser le vivre ensemble et lutter de cette façon contre les violences. Ce collectif deviendra bientôt une association et le récit de ses protagonistes illustre la force du pouvoir d'agir quand il est accompagné et outillé par les professionnels des centres sociaux.  
Très belle rencontre!





Mercredi 6 novembre 2024

Centre Social Des Rottes / 3 Rue du Colonel Fabien, 41100 Vendôme

20 participants

### Visite Inspirante du Centre Social des Rottes avec l'association « revivre par la pair-aidance »

#### *Histoire d'un collectif de Pair-Aidants et de leur système de solidarité*

D'une action solidaire à la constitution d'une organisation, naissance d'un collectif et d'une association structurée et structurante.

L'association "revivre avec la pair-aidance", nous a raconté comment 2 travailleuses sociales ont initié une dynamique collective et citoyenne pour connecter des personnes vulnérables à des pairs afin d'augmenter la réussite de leur accompagnement. Reconnaître la pair-aidance c'est reconnaître les compétences liées aux parcours des personnes.

👣 Un lien très fort avec les démarches d'éducation populaire et une belle démonstration de solidarité, de résilience et de citoyenneté.





**Mercredi 13 novembre 2024**

**ADAGV 45 / All. de la Pomme de Pin, 45100 Orléans**



**24 participants**

### Visite inspirante de l'ADAGV-45

« Comment le centre social intègre le nomadisme dans l'accompagnement des personnes à exercer leur pouvoir d'agir citoyen ? »

Après avoir visité le centre social et découvert leur travail d'accueil et d'accompagnement nous avons échangé sur le pouvoir d'agir citoyen, à travers 2 actions conduites par le centre social :

La conception d'une exposition sur le travail de mémoire de l'aire d'accueil. Ce travail pose les bases d'un ancrage local et du statut d'habitant d'un territoire.

Un programme d'action coconstruit avec un groupe de femmes, habitantes de l'aire qui agissent pour le vivre ensemble





## CHER (18) – Vierzon



Mardi 9 novembre 2024



Centre social, 2 rue Marat, 18100 Vierzon



Café O'Berry / 11 Rue de la Gaucherie, 18100 Vierzon



35 participants

### Visite inspirante des jardins partagée avec la Régie de Territoire C2S Services

*Histoire des régies de quartier*, entre implication des habitants et transition écologique

4 jardins, 4 collectifs, 4 façons de faire. Comment un collectif construit son fonctionnement autour du jardin partagé ?

Après un accueil chaleureux au centre social « Tunnel Château », nous avons visité les jardins partagés, animés conjointement par le centre social et C2S. L'appropriation de cet espace vert en jardin partagé par les habitants a permis d'élargir la participation par la mise en place d'un composteur public et la fabrication de mobiliers urbains en bois de palette.

Nous avons ensuite découvert le café O'Berry dont l'équipe de bénévoles organise plus de 50 événements par an avec un enthousiasme grandissant.

Bravo à ces acteurs qui participent à la cohésion sociale et tissent des liens entre toutes ces personnes.



## EURE ET LOIRE (28) – Châteaudun



Mardi 26 novembre 2024



Le Moulin à Tan / Rue de Chollet, 28200 Châteaudun



21 participants

### Visite inspirante du Tiers-lieu Le moulin à Tan

*Histoire d'un tiers-Lieu et sa dynamique partenariale.*

Comment un lieu favorise les coopérations entre acteurs ?

L'association du Moulin à Tan est un tiers-lieu culturel et éco responsable.  
C'est un espace de convivialité, de cultures, de collaboration et d'innovation.

*Présentation dynamique de l'histoire du Moulin à Tan et de l'association qui anime le tiers lieu par Sylvie Nessler, trésorière de l'association et Charles Millet propriétaire du lieu*

Discussion autour du rôle du lieu dans l'activation citoyenne avec AMAP Popote et Compagnie, Syndicat Mixte du pays Dunois et le Collectif Après-demain 28.



## INDRE (36) – Jeu-les-Bois



Jeudi 12 décembre 2024 – 16h00 / 21h00



**La Secousse / 7 Rue Saint-Roch, 36120 Jeu-les-Bois**



24 participants

### Visite Inspirante du bar-ado “La secousse”

*Histoire d'un projet qui contribue à dynamiser un village.*

Comment des enfants devenus ado réadaptent un projet à leurs besoins ? Comment rester inclusif et s'adapter aux besoins ?

Créée après le confinement par des habitants avec le désir de créer du dynamisme social et culturel dans leur village, l'association a installé un bar associatif dans un ancien restaurant et anime aujourd'hui un laboratoire d'initiatives ouvert à toutes les volontés. Nous avons discuté des façons d'impliquer enfants et adolescents en leur laissant les moyens de s'approprier ce lieu.

Très belle visite bien inspirante grâce au chaleureux accueil des bénévoles et de leur coordinatrice.





# PRODUCTIONS DES ATELIERS

## Une quarantaine de propositions pour constituer des communautés de projets

Pour que les acteurs du Réseau Citoyenneté puissent mieux raconter et mieux partager les belles histoires de la vie citoyenne et démocratique de quelle ressource auraient-ils besoin ?

Que pourrions-nous créer, améliorer, mettre à disposition, proposer, produire... ?

---

Exemple :

- Un média régional dédié aux initiatives citoyennes
- Une formation régionale pour apprendre à raconter son expérience
- Une équipe média dédiée pour aider les structures à communiquer
- Une plateforme pour connecter ; journalistes et communicants spécialisés dans les initiatives citoyennes et initiatives citoyennes qui souhaitent être mis en récit
- Avoir des récits d'habitants dans le mag mensuel de la région
- Se former à la carte mentale
- Formations orales et théâtrale
- Favoriser l'écoute et le partage via des lieux de rencontre dédiés en légitimant le témoignage de chacun
- Créer une exposition et l'installer dans les lieux fréquentés par le grand public (gares, centres commerciaux, lycées....)
- Créer une journée locale dédiée aux initiatives citoyennes et à l'engagement
- Interroger nos aînés en les rencontrant sur leur lieu de résidence et en les faisant parler de leurs expériences, les partager avec les jeunes et comparer leurs idées



Pour que les acteurs du Réseau Citoyenneté puissent mieux mobiliser une plus grande diversité de citoyens dans les espaces de participation, de quelle ressource auraient-ils besoin ?

Que pourrions-nous créer, améliorer, mettre à disposition, proposer, produire... ?

---

- Veille et inventaire des expériences de mobilisation
- Créer une boîte à outils de la participation
- Créer une base de données sur des modes de garde pour libérer les parents sur les heures de réunion
- Travailler avec les associations de parents d'élèves
- Concevoir des modules pour intervenir dans l'espace public
- Favoriser les représentations territoriales, par quartiers, par espaces
- ...



Pour que les acteurs du Réseau Citoyenneté puissent favoriser les coopérations entre élus, citoyens et associations, de quelle ressource auraient-ils besoin ?

Que pourrions-nous créer, améliorer, mettre à disposition, proposer, produire... ?

---

Exemples :

- Construire une offre de formation pour accompagner les dynamiques de participation
- Faire appel à l'expertise vécue des tiers-lieux, référencer les expériences réussies
- Créer des cultures communes sur les territoires
- Mettre en histoire les expériences
- Produire des un Mooc ou une trame de formation en ligne via Moodle
  - Culture de la coopération
  - Outils de la coopération
  - Mise en commun



Pour que les acteurs du Réseau Citoyenneté puissent Mieux valoriser l'engagement des jeunes, de quelle ressource auraient-ils besoin ?

Que pourrions-nous créer, améliorer, mettre à disposition, proposer, produire... ?

- 
- Produire un diagnostic et cartographie des espaces d'engagement.
  - Créer une fresque des parcours citoyens
  - Envoyer des facilitateurs au sein des établissements scolaires pour récolter la parole
  - Créer des soirées de valorisation, remise de prix...
  - Créer des lieux dédiés aux jeunes pour favoriser leurs actions en toute autonomie
  - Formation / outils / posture d'animateurs aux questions de citoyenneté



# Participation

146 participant.es

- 23 Indre et Loire
- 20 Loir et Cher
- 24 Loiret
- 35 Cher
- 21 Eure et Loire
- 24 Indre

88 nouvelles adresses enregistrées dans Ré-Cit

Présentation du Réseau Citoyenneté animé par la région



Présentation de centre d'appui et de ressources de la vie citoyenne animé par Villes au Carré





a ei 7 18 7e r df 1? 2

■ ? 7a r 7 ? A? A? = AC y u  
e  
7 8 7 8 9 8 W Ti v ca e é 7 B N d f s s / T F A I E = ?

e b ? A? A? = AC

## Cap citoyenneté s'invite à La Secousse

### Jeu-les-Bois

La citoyenneté sera abordée sous plusieurs angles au café associatif qui accueille une jeune initiative régionale jeudi 12 décembre.

Cap citoyenneté, ce sont six grands moments de mobilisation pour échanger sur les moyens de faciliter l'engagement et la vie citoyenne sur les territoires régionaux. Cette initiative sera présentée dans l'Indre le jeudi 12 décembre, à Jeu-les-Bois. Depuis deux ans, l'idée est portée par la Région Centre-Val-de-Loire et plus particulièrement par Gaëlle Lahoreau, vice-présidente déléguée à la citoyenneté et aux initiatives locales au Conseil régional. Le café associatif La Secousse accueillera donc les discussions de cette édition de Cap citoyenneté, qui porteront notamment sur la démocratie, les différentes manières d'être un bon citoyen ou encore le rôle des adolescents. "Nous avons été repérés après notre demande de subvention citoyenneté auprès de la région Centre pour nos projets liés aux adolescents", reprend Anna Sabathé, coordinatrice de La Se-

cousse. Cela tombait dans la période où le chargé de mission pour la démocratie permanente faisait le programme 2024 de Cap citoyenneté, il a donc pensé à notre café pour accueillir ces débats." L'association de Jeu-les-Bois devait initialement organiser ce rendez-vous en octobre. Celui-ci a dû être reporté à cause des intempéries de l'automne. Anna Sabathé assume sa fierté vis-à-vis de cette considération pour l'association : "C'est une chance que la Région vienne jusqu'à nous. C'est une opportunité pour notre territoire. Nous verrons si ces initiatives portent leurs fruits, mais au moins, les instances politiques bougent."

### Une visite puis une table ronde

L'intervention débutera à 16h par une visite de la structure, "l'occasion de raconter notre histoire et de montrer notre environnement tout en expliquant les initiatives que l'on a déjà mises en place", détaille Anna Sabathé. A partir de 17h, une table ronde sera animée par la région Centre sur le pouvoir d'agir du citoyen. Cette discussion collective s'orientera autour de plusieurs questions : quelles sont les conditions de l'appropriation d'un lieu



La Secousse est un lieu associatif ouvert sur les projets des habitants et des adolescents.

et de sa vitalité ? Quelle stratégie pour permettre aux adolescents de prendre leur place ? Comment un lieu peut favoriser la participation citoyenne ? Ces discussions se poursuivront autour d'un verre à 19h. Des rafraichissements et la pour le moins locale galette de pomme de terre, seront proposés pour mettre

au clair les idées qui auront sans aucun doute germé pendant cette après-midi dédiée à la citoyenneté.

Hugo Desmoulières

■ Gratuit, sur inscription par le Facebook de La Secousse.

c y A=AC





b fi fi ê f j 6 ND 6ôê ô fi fi AG ô è fi C: CE

■ C6bô d fi è 6 CA9A: 9C: CE è o è fi d èê  
à **M M** i **L**

p 8è fi fi fi è fi 8 9 ' fi 6 fi 6 fi 9 fi 6 fi 6 9 fi 6 fi 6 6 6 6 6è ' 6 fi 6 fi fi 6 fi 6 fi 6 6  
fi ô fi 6è 6è 6è fi fi



nfi ô fiô è fi è è è ô fi fi ô è ' fi è t èê fi 8  
ç Cé Mj »

r è b fi ê ' fi o vj xjft  
r è fi AI 9A: 9C: CE AMEM5 fi AI 9A: 9C: CE AMEM

t **USTf**  
**L** **Oé**  
**L** **è** **L** **O**

f fi è ê fi è ô fi fi ôê è fi ' fi fi 8 5 fi fi ' fi p è 5 è è è fi ' fi  
èt èê fi fi fi 5è fi ô ' è fi fi fi ' è fi 5' fi è ' è ' ô fi ô ' fi è fi u è fi ô fi è t èê fi  
luxt 25ô fi fi è fi C: AMB

s fi fi ' fi fi 8à M 5 fi  
O 5 M M  
**L**

s fi fi fi 5fi fi è è fi fi è ô fi fi fi fi è fi 5ô è fi ' è ' è è è è fi ' ô fi fi  
 ô è ' fi è t è è fi 8u fi n è ô 5 fi fi è fi fi è ô fi fi è ' è è ô fi ' fi è ' è ' fi ô fi fi  
 ô è ' fi è d fi fi ô è ' fi n fi 5è è ô fi fi N  
 Qa M 5fi fi ô fi fi 8 fi 5fi è fi è è  
 fi fi ô fi è fi ' fi fi ô fi è ô è fi P 5è fi 6ô fi 8

o è ' AG ô è fi Q CES fi fi fi fi fi fi è ô fi fi ô è ' è fi fi uxt ô è ' fi d è è  
 ô fi fi 5 fi è è è fi x fi è d è M  
 M b R e M  
 5 ô fi h è fi n 5ô è ' fi ' ô è fi fi è fi fi è 5 è fi fi fi fi fi è è ô fi 6  
 ' fi fi ' fi è fi 5h è fi n è fi è 8



n è ô è n è ' fi fi fi fi fi è 8  
 ç Cé M »

u è è ' 5 fi ô fi ô uxt fi fi è fi 8 s 5ô fi p è f o 8b fi ' fi  
 ' è fi ' fi è fi è è fi fi fi fi fi fi 5 fi fi ô fi ô è ' è ô ' è ' è fi fi ' ' è fi fi  
 fi ' è fi 5 Q Q M  
 5è fi 6ô fi 8

L

b ' 5 M Q M Qu «  
 Qa M Q 5 fi fi fi fi ' fi p è 8  
 Q  
 e uxt 5 fi fi è fi fi fi P y  
 5 fi fi u fi n è ô 8 à M Q 5ô ô p è f o 8  
 M



i

ot = a ? =

ES

GOGQ

■ G=i m = ESÆÆGOGQ

= ? = ? A ? g e r r a m i o ð mé 1 eYGEFY

## **CAP CITOYENNETÉ ! ■ Rencontres**

La Région propose des rencontres avec des acteurs locaux, sous forme de visites et d'ateliers participatifs, mardi 19 novembre. À 16 heures, au centre social, 2 rue Marat : visite des jardins partagés avec la régie de territoire C2S Services ; histoire des régies de quartier, entre implication des habitants et transition écologique : quatre jardins, quatre collectifs, quatre façons de faire. Comment un collectif construit son fonctionnement autour du jardin partagé ? À 18 heures, au Café Ô Berry, 11 rue de la Gaucherie : atelier « Partageons nos constats sur la vie citoyenne et les solutions pour la faciliter ». À 20 heures, verre de l'amitié. ■

m

GOGQ





T.â â »ff ãe6 l 8A6Ô. Ôë âñfiâ ;C Ô À â ? : ?B

■ ; 6TÔ m ãñfi â ãñm ãñfi 6 ?C9;9: ?B » i »ñfi Vë»ñfi fi

**nj no**

8aÀa 89 ã ñq Q : : 9Ô »ëâ 9Ô 6 6»6Ôë âñfiâ â6?: ?B6» âÔ6»6âëë fi© BD : BAI 9

m Àë .â ?A9;9: ?B



hâ » ã»ñfi » V»ç Uâ 5» âÔc »..âh»é â 5 ã6 ãñfi â èëfi»..â » \_ ff Ô» ã ff »ñfiâ 8 \_ è â  
qâñ ç àâ ff Àë» ëfi â à Ô»ñfiâ ..âñfi»ëâñfi ââ » ã Ôë âñfiâ .â â è ëâ5ff » àñ s ã ñfi5â»ñfi .â Ô à â ââ  
... » ëfi V» » Ôë âñfiâ ? : ?Bâ â... â » » o èëfi Vâñi âñ»..âñfi èâ8

\_â » Ôâ à Véâ à Ô ëfi »..ëâ5 »ñfi èëfi Ô ...ëë â5Ôñfi â Ô» ñfi Ô»ñfiâ ãñfi âñfiââc » ..âh»é â 5  
ã6 ãñfi â èëfi»..â » \_ ff Ô» ã â ff »ñfiâ â5 » Ôë âñfiâ 5» ãñfi èâ ...Ô.â â ... à Ô ëfi »..ëâ8p»Ô»ñfi  
ñfiâ âñfi Ôñfi â » è»ñfi è â » à » âñfi âñfi 8

h » Ô» ëfi sêâ » Ô 5â»ñfi .â Ô à â ââ Ôâ â â ff Ô» ã â ff »ñfiâ â ...â » » o èëfi5» ñfi » â.ã » ã» ç àâ  
; D ?; éâ â 8

; Déâ â 5 » à ff » » ñfi èëâñfi è»ñfi âââ » àñ » » è » âÔ» èëââ â è ëâ V?pp â 1 » â » àñ 5  
» â Ô ..âÔç 5 » âç ñfi ââçëââ Ô ff ãñfi ñfi Ô ..âÔç Ôñfi è ñfi ç ñfi Ôëñfiâñfi » à » àñ » » è 8

; Géâ â 5» V»ç Uâ 5 »..â »..â ã m »ëâ ñfi ñfi Ôñfi » » ã Ôë âñfiâ â ..ëfi »..ç Ôëâ 8Vâ  
ff ñfi Ôñfi è»..» » âñfi À.. Ôñfi »ñfi â â ñfiâ 5Ôâ »ñfi ââ â » âñfi ñfi èñfi 8Vâç ... Ô» ëfiââ âñfi â .â » ëââ  
» o èëfi ff â â.â » Ôâ âñfi ãñfi è Ôâ » â Ôë âñfiâ o 6Vë è» Ô ëfi è»ñfiâ â ff â â àë èëfi ââ  
â Ôâ 5 »ñfiâ ââ Ô ff ñfi » àâ -â â è»ñfiâ ââ âñfi Ôñfi â » àñfi èâ ã è»ñfi â 8

pâ ÀâÔç ñfi ââç Ôëâ » ã Ôë âñfiâ ñfi è»ñfi è»ñfi â ff â »ñfi àë èëfiââ â Ôâ M.»À â ââ ...ëfi âñfi  
ñfi â » Àâ ã ââ » Ôâ à â » Ô ff ff ñfi » àâ -â 2Mâ »... èâ â ff â âñfi ...ff è â.â ãñfi èâ ...Ô.â  
1âñfi Ôñfi â » àñfi èâ ã è»ñfi â 2B

r ñfi »..âç ff â Ô »..â » ãñfi ñfi â 1â » ãñfi â Ôñfi â6 »..ââ..ëâç 2Vë»Ôñfi â çëâ âñfi âñfi â ñfi » è .â .ëë â  
èëfi»..â âñfi â ff »ñfiâ Ôâ ff â â ñfi ñfi ..âñfi èëë 1B: » Ô â..âñfi âñfi ñfi â » è » Ôâ à Ôëâ -â 1â -; ? : âñfi  
ñfiâ 25 â ff â »ñfi ââ â ââ â Ôâ ã »ñfi â 1 -â àëâ 5Ô. â ã 5» Ôâ 5ç ff » ëfi 5ff èâ âñfi Ôñfi » Ô 2B

r ñfi » ff Ô »..â ñfi ñfi â 8hâ » Ô»ñfi ñfi â ãñfi â àëâ -â L n â.â â Ôâ RV ff ñfi ñfi ñfi  
ff Àëâ â ff ã Ô â RV ff ñfi »... èâ ..âñfi»ëâñfi ââ -â ñfiâ R 8



a ei 6 N7A6e r df 1= 2

■ = 6a r 6 =?8-?89?C u  
6 7 6 7 8 7 Y SE ua e 6ANprps / SF?I DI =  
p t i =?8-?89?C

## jeu-les-bois

### Cap sur la citoyenneté à La Secousse

François Bonneau, président de la Région Centre-Val de Loire et Gaëlle Lahoreau, vice-présidente déléguée à la démocratie permanente, à la citoyenneté, aux initiatives locales et à l'éducation populaire, seront jeudi 12 décembre, à La Secousse, dans le cadre des rendez-vous Cap sur la citoyenneté. L'occasion d'échanger sur l'engagement et la vie citoyenne sur le territoire.

Au cours de cet après-midi trois temps forts se dégageront. À 16 h sera proposée une visite du café associatif de La Secousse. À 17 h 30, présentation du réseau citoyenneté régional, qui est un espace de coopération et de ressources de la vie citoyenne et démocratique en région Centre-Val de Loire. À 18 h, atelier-table ronde sur le thème « Partager nos constats sur la vie citoyenne et les solutions pour la faciliter ».

c ?9?C



**LA SOURCE** ■ Associations et élus veulent doper la participation des habitants

# Un cap vers la citoyenneté

Une trentaine de représentants du tissu associatif local, ainsi que des élus locaux, ont participé à une « visite inspirante » de l'Association départementale d'action pour les gens du voyage (ADAGV) à La Source.

**A**ssociations locales et élus locaux se sont retrouvés, en fin de semaine dernière, sur le terrain de l'ADAGV, dans le quartier de La Source.

Cet événement faisait partie de la tournée de mobilisation « Cap sur la citoyenneté », commencée dans les six départements du Centre-Val de Loire par Gaëlle Lahoreau, vice-présidente du conseil régional et déléguée à la démocratie permanente.

« J'ai dû instaurer une dynamique de confiance »

« Notre objectif est de partager, avec les responsables associatifs et les élus, les bonnes pratiques qui favorisent l'engagement citoyen des usagers dans la vie associative ou municipale. À



**AMBITION.** L'enjeu est de permettre au plus grand nombre de participer à l'élaboration et l'évaluation des politiques publiques régionales.

l'heure où l'on voit des bénévoles s'impliquer de manière plus éphémère et plus ponctuelle, ce que j'appelle l'engagement post-it, c'est un vrai défi ! »

Lors de la visite, Malik Nejmi, artiste plasticien et photographe, a expliqué comment il menait, à la demande de l'ADAGV, un projet de valorisation de la mémoire de cette aire d'accueil des gens du voyage créée en 1976. « J'ai dû instaurer une dynamique de confiance avec les familles dans les caravanes pour qu'elles ac-

ceptent de témoigner et d'être photographiées ou filmées. Notre projet devrait aboutir à l'édition de livrets thématiques. »

## Actions collectives

Fatima Ezzahir, assistante sociale, a pour sa part présenté des actions collectives conduites au départ, avec un groupe de femmes. « Nous avons organisé avec elles des moments festifs, de sensibilisation à la santé, des balades comme celle à Chambord. Ce sont les femmes qui sont la porte d'en-

trée dans le foyer et qui nous donnent ensuite accès aux enfants, aux hommes et grands parents. »

Pour clore cette rencontre, le conseil régional a exposé sa volonté de développer un réseau citoyenneté (Ré-Cit), espace de coopération et de ressources, pour doper la vie citoyenne. Un site Internet permet déjà de valoriser de belles initiatives à travers 350 lieux identifiés dans la région. ■

**Pratique.** Renseignements sur [lapartcitoyenne.fr](http://lapartcitoyenne.fr).

T ê i © z . â » ... G i » i i » ... 4 P o f i » i Ô i 5 9 E 7 9 7 8 : A ô z o » i i i » z f i l z â »

6 » 6E7 â îî59E988Z0fizâ»' 7z5 5»5 â îî5câîââ5ôz©5z5 »' 5câî. »î' 5ôî fi 5z©fi »ââ5czô5câî »îî' »»x9ABFC?D: 7

i fi 9C7997 8: A 8Cà88



hí 'í fiéá.«»'...fiéfi' »' é è è z.áfi' «» ©...úfi'...áí «» é áí »íí'... 4á «áfi' \_fiéfié » eí óá 4az Ó «» é á' á' í  
« é í © z á ð » é z í »í »... «fié áí ð í fié á » é k áí S »í...fié zé«» eí á »6

Pó ' R'í f'í Ô' 40fiáz zâ. ... Çiããã ézi « » íã öfi öí ö z.âí Szò'f'í « » è'í Çz.â ö èzi'í Ç 4Ç »...o.â 'í ífíá z ç öfi Szò Çi »í »... 4é z ç 4öfi fí « » 'â »è'ö 'É ... « » Çiã4...â 'f'íé«f'í Sâ 6e 'í è'í ... »âí ... Çèé'í .ôz ç o.â 4é .z...Ç24...é z 'í Çz.âí o.â zfi Ç 40fiáz Çi »é 'â z.â » Çi »í » 'f'í é » âi.â 6e » âz âzi... 'íí...â â. ' ôz ç »f'í z.â ' Ç è ö è â z »Çz Çi « » öfí z.â S: | | » Ç 4é »Çi »zfi SzÉ R» 6

S:l z ... « ' é « ôz ...zî' îi... » â»fi ôïfi ~~ôâôî~~ » fi » ââ» â' ôâzî... 4z«é»... fi ~~zîfi~~ » eî ôâ6 e»fi « ââz.â » « zî' é' z « â' ôz zÔ' @ » »ôîi «i...zfi z...î' » ûfi ~~é k~~ Ôâî z ôïfi « »é ôô» é ôïfi îâ « zÔâT zfi.zî...ûfi S:l Êâ.ô »fi » « zfi.îîîîêâ... »...î.ê @ « » ôî'ôî'ââî ôïfi zê â » @ ûfi « ~~Êâ4z~~ » @ôfi ' ôz...îîzâ' 6

Pa' a' e z « a 9Ca » fi « 4C » ... « zi » ' » « » fi q « a' o z . zO' » « fi © i ... » 5 « ufi » e « Oa » ... » ai a' « i i i » » i « » 5 i fi 6P zi « » » » » i « » « zi » e' q « a' i i fi aa' » « » e « Oa » gi « » 5 z e « 4C » ... « z i « fi » f z z 4 « » zi . e © i ... » i « e » fi m i i » e s a » z fi 4 ufi « » » e » fi e' » i o z e ... » » i i . a z fi O' » e i i ... » z a' o z « » » fi » « » e f a' a' i e e e ... » i i © e © e « » q « a a' » ufi a' » » i i ... » i i » o f a' i » q fi « a z o' » e a o' e « » e z S a z o i i a' » ufi » O' » O r e e » i . S : l | » » 4g Tek l o i fi e a' z 4 « » a f z a a fi z a a' » o i i z e « » o i o' » e o i o' » S : l | » » 6

[illegible]

ez Ō «î ô î » z ô î fi ĩ ū fi ' » z ō â i' z fi. i fi «fi @ è ô i' .4«fi è z z ō z Ō ā 4« ē ā » .ā î ô z é ...z z ā «fi .ā ' 5ā fi  
é Ō » | z ā 5 ē ' ā 4« ē ō ā ā » ē i ā

nĩ fi...ôfi iĩ Ēāi iĩ Ēāi zē zā' » fiā zōō » f z...āā fi f z...ā 6h i » fi...ē iĩ... » zfi āz āzi... ūfi » 40fi zi « iĩ' » 40fi » 4i iĩ  
ô » » zĩ' » « z...āi » 4...iĩ z ā' i zōē i... ōi āā fi » ōz ā » » ē ā » » ē ā. 6

l fi 020436 zfi zfi Ō » ōz z.Ō zŭ ōz 0' z'« à »i !...« fi 0i... »' i 020436...fi » « 0' i' ...z.āi » « « z' i' » z » 020436' i' 020436  
R » zēā Ōci fi i' 6ni » ōfi zfi z.ā » « » 0' » i' i' »' i' i'... c ā' 0ā' 6



f z «ãĩfiğfi '4 9Eà»fi »'4zfi SzÉ R» 4 fi » «» é \_zfiÇà» à4«»' qñi »' «» é f á'ái é Çé4«»' ô»i'áiîzâ»' «» é ô»i'ái  
«» Vzê àzî á »...«»' ' .zÇâ»' V zî zâ éi Çi » ..zî Ô » «» énVSo Ç' 'i Ç.ãî «» qñi »' ' »...« »fiÇ.ãî ôi ôfiéâ» fi...ĩĩ  
ÇÇz.ãî ô ' »i..» ĩĩ...éfi « Szò' Çĩ »ĩi»... 6ñi fi' é' é » Ç«â ô»i «zî ..fi è ĩã4Çfi 5Çĩ »ĩ... »i... »ô ' »i..» éfi áãî  
«» é Çĩ »ĩi»... ' fi «»' Çô' fi é' Ô zî..»' 6

S»...ĩĩ.ãî «» Çĩ »ĩi»... »i ĩà é ízâ'zî Çé é » «fi SzÉ R» 6hî ..z zÇ Çazûfi» ğfi Ç ûfi Ç...»' ô â.ô» «fi » 4  
z' ' fi » g z.ázÇ ozî »Çô ' â»i..» «» é '...fiÇfi » 6

I áfi z«à »i..ĩfi fi fi' zÔ» ài..z »Çéi à «» Éâ» úfi»Çfi» Çĩ' »4ĩ ĩ z ĩfi..ôĩfi 6hî zÇfi»Ç4ĩi »i Ç« »4ĩi zê á»4ê zâ  
ĩi i» Éâ.ôz' é ôéÇ 6

Ué «ĩĩi» »i » »é ôé é ô ĩ Ç... f ĩĩ..» é' ĩĩ » »ô..é »40fiáz..»é »i..ôÇ úfi Ç z ...» »ô á ézî ô ĩ Çzã 6 e»' qñi »' i »  
' ĩĩ..ôÇ' ĩfi' é f á'ái é Çé4ê zâ Ç ĩĩ...Çĩ' .ãfi fi » zâ Çà 'ái «zî' é Ô ĩ fi ô» Ç... ĩ Çz'ãî 6

I fi ôéÇ4ê k Çãî ' fi ÔÔ » z zfi' ' ázfi ôfi ÇÇ«»' .à è z.ãfi » «» ..z zÇ' fi é' úfi»é é' zÇfi' » «» Ç... Çĩ »ĩi»... ' » ĩĩ..ã á.'  
' » fi á ézî ô ĩ Çzã 6Sĩ é é »i..ê àfi zê á» é' fi' ' à» Çĩ »ĩi»' NSĩ é é »i..ê ĩ Ç» ôÇ' é Ô-é »i..N

Szô Çĩ »ĩi»... ' á' Çã.«zî' é é é » ĩ fi zî Ç ûfi » é »i Çĩ...» «fi ' » zfi h Ô ĩ »40fiázfi z Çfi é 9? « Çé » oà ĩĩ  
' fi é ...zî' áãî Ç ÇÇfi »...»' »i Çfi ' ĩ Çfi 6e » ĩ Ç »4Ç»' ..é' ĩ fi' 5 ĩ Çfi » «fi Sã» úfiáz ... ' é Çãĩi » 6

œd

/ /

n

b' Çã.ãî' 6 Çôz Çĩ »ĩi»Çz .Çç' 7Çô5 fi 5z5Çĩ »ĩi»..»6