



LE TRANS'EUROPE CENTRE

BILAN PEDAGOGIQUE

(à établir dans les deux mois suivant le retour)

ETABLISSEMENT

Nom de l'Etablissement _____

Adresse _____

Tél. _____ Fax _____ @mail _____

INFORMATIONS GENERALES SUR LE PROJET

Intitulé du projet : Cornouailles d'hier et d'aujourd'hui

Lieu du séjour : Cornouailles

Pays : Angleterre

Date : Du 03 avril 2011

au 09 avril 2011

Durée (sur place) 5 jours

Nombre de jeunes : 31

Classes concernées : 1^{ères}

classe entière

. Option commune

Forme du séjour

. Appariement (n° _____ date _____)

. Partenariat

. Autre à préciser

Linguistique avec hébergement en famille et visite de l'école
Brannel de Saint Austell

Nom de l'établissement partenaire (éventuel) _____

Adresse _____

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Rappel des objectifs initiaux du projet :	Objectifs atteints :
Découvrir la société britannique actuelle	oui <input checked="" type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/>
Mettre en pratique leurs connaissances linguistiques	oui <input checked="" type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/>
Utiliser l'expérience du voyage et leurs cours pour comparer les deux époques afin de rédiger des articles	oui <input checked="" type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/>

Commentaires :

Le travail attendu était important, pour autant les élèves ont trouvé beaucoup d'intérêt dans toutes les activités et se sont réellement investis. Les élèves ont trouvé très enrichissants les échanges qu'ils ont eus avec les familles et élèves de l'école Brannel.

PROJET D'ETABLISSEMENT

Valeur ajoutée de ce projet par rapport au projet d'établissement :

L'un des principaux points du projet d'établissement est l'ouverture sur l'Europe ; ce à quoi le voyage correspond en donnant aux élèves la possibilité de découvrir nos voisins britanniques et en renforçant cet échange avec la Brannel School (débuté il y a 3 ans).

IMPLICATION DES ELEVES (appréciation générale pour l'ensemble des élèves)

- Avant le séjour : Etude de la presse britannique, travaux d'écriture pour se familiariser avec le style journalistique. Travaux de recherches et d'exposés sur l'époque Victorienne.

- Pendant le séjour : Travail aux archives sur la presse britannique du 19^{ème} siècle, quête d'informations auprès des familles et élèves. Les élèves ont assisté à des procès au Tribunal.

- Après le séjour : Synthèse des informations recueillies sur place et des connaissances acquises en cours pour imaginer et rédiger des articles pour les journaux des 21^{ème} et 19^{ème} siècles.

EVALUATION DES ELEVES

Utilisation du portfolio : oui non partielle totale

Commentaires : Nous avons également évalué les carnets de bords, les deux journaux (produit final du projet) ainsi que les comptes-rendus oraux et exposés sur le voyage.

EQUILIBRE ENTRE LES ACTIVITES (visites culturelles, professionnelles, tâches des élèves...)

Equilibre entre les activités : satisfaisant à revoir

Commentaires :

Echanges avec des jeunes du pays visité ? Oui non

Rencontres avec des habitants du pays visité ? Oui non

Commentaires :

PARTENARIATS

Avec un établissement solaire : existant renforcé établi / créé non

Avec une/des entreprise/s : existant renforcé établi / créé non

Commentaires : Bien que nous n'ayons pas encore fait une demande d'appariement, notre choix de séjour dans les Cornouailles est basé sur un échange depuis 3 jours avec la « Brannel School » où nos élèves vont passer une journée à chaque voyage.

BILAN GLOBAL (appréciation générale du projet par l'Equipe Educative)

Très enthousiaste à l'idée de se rendre dans les Cornouailles pour découvrir la société britannique pendant 7 jours, les élèves ont trouvé une réelle motivation et un grand intérêt dans tous les travaux et activités menés pendant cette année. Ils se sont vraiment investis et ont progressé tant à l'écrit qu'à l'oral.

POINTS FORTS

Commentaires :

- Ouverture d'esprit des élèves
- Cohésion du groupe
- Les élèves ont acquis plus d'autonomie
- Satisfaction d'avoir mené un projet jusqu'à une réalisation concrète

POINTS FAIBLES (difficultés rencontrées)

Commentaires :

Dans un prochain projet «Actions Internationales », quels changements éventuels apporteriez-vous dans l'élaboration et la mise en œuvre de votre projet ?

Réalisé le _____

Signature (qualité) _____

Joindre éventuellement (support de votre choix) :

- un rapport d'activités des élèves réalisées lors du séjour, valorisant l'implication de ces derniers
- une présentation du travail, des recherches, des analyses, d'études sur la thématique retenue, susceptibles d'être ré-exploités par d'autres équipes pédagogiques /élèves
- articles de presse