



TRANS'EUROPE CENTRE
BILAN PEDAGOGIQUE DU SEJOUR

ETABLISSEMENT

Nom de l'établissement :		
Adresse :		
Tél. :	Fax :	@mail :

INFORMATIONS GENERALES SUR LE PROJET

Intitulé du projet :	La Barcelone de L'Ombre du vent				
Lieu du séjour :	Barcelone				Pays : Espagne
Durée :	du 03/04/2011 au 09/04/2011				
Nombre de jours total :	7				
Dont 5 jours hors déplacement (minimum 5 jours obligatoires)					
Nombre d'élèves :	55	Classes concernées :	Première	- classe entière :	oui
				- option commune :	non
				- groupe-projet :	non
Forme du séjour :	- appariement				non
	- partenariat				non
	- autre à préciser				oui
	Séjour culturel avec logement chez l'habitant				
Nom de l'établissement partenaire (éventuel) :					
Adresse :					

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Rappel des objectifs initiaux du projet :	Objectifs atteints :
Découverte d'une culture	Oui
Le roman,axe majeur du projet	Oui
Livres objets carnets voyage	Oui
une ville européenne	Oui
Les languescommunicationnelles	Oui

Commentaires :

Les objectifs liés à l'étude de la littérature et des arts,de l'histoire,de la géographie,des traditions et à la sensibilisation d'une conscience citoyenne européenne ont été atteints.

PROJET D'ETABLISSEMENT

Valeur ajoutée de ce projet Trans'Europe Centre, par rapport au projet d'établissement :

Les élèves ont été très sensibilisés à l'ouverture et à la citoyenneté européenne.Le retentissement et les échanges au sein du lycée entre les différents projets TEC sont vraiment en lien et un plus dans le cadre de l'axe "ouverture sur l'Europe" du projet d'établissement.L'Europe se construit ainsi de manière concrète pour les jeunes.

IMPLICATION DES ELEVES (appréciation générale pour l'ensemble des élèves)

Avant le séjour :	Bonne implication dans les diverses activités proposées en lien avec les programmes et le séjour.Cela les a motivés et a rendu le voyage très attendu pour confronter la réalité avec le travail de préparation.
Pendant le séjour :	Bonne humeur et enthousiasme tout au long du séjour,tant pour les visites que pour les activités individuelles.Une écoute de qualité.Une vraie curiosité.
Après le séjour :	Restitution rapide des doubles pages pour le livre "Notre Barcelone de l'Ombre du vent" et des livres objets(voir le DVD joint à l'envoi papier).

EVALUATION DES ELEVES

(A mettre en lien avec les compétences de l'attestation TEC et le portfolio d'autoévaluation des compétences)

Utilisation du portfolio : Non

Commentaires :

Le travail effectué avant le séjour dans les différentes disciplines a été évalué dans le cadre des cours,des T.P.E. et de l'4EAF.Une évaluation sous forme de compétences acquises dans le bulletin a mis en avant l'investissement individuel. Le travail effectué au retour a été présenté et exposé au lycée.Une soirée"tapas" avec remises des visas transeurope a permis aux parents et à la communauté éducative de voir les travaux réalisés(voir DVD avec photos et diaporama).

EQUILIBRE ENTRE LES ACTIVITES

(Visites culturelles, professionnelles, tâches des élèves ...)

Equilibre entre les activités : Satisfaisant

Commentaires :

Le projet, bien préparé par les enseignants en concertation a permis de bien équilibré l'implication de chacun tant en amont que pour les visites et les activités à affectuer sur place.

Echanges avec des jeunes du pays visité ? Non

Rencontres avec des habitants du pays visité ? Oui

Commentaires :

Dans les familles d'accueil uniquement, mais les retours sont très positifs, des contacts se maintiennent et certains retournent dans leur famille d'accueil cet été.

PARTENARIATS

Avec un établissement scolaire : Créé

Avec une/des entreprise/s : Créé

Commentaires :

BILAN GLOBAL (appréciation générale du projet par l'Equipe Educative)

Ce projet porté par l'équipe depuis deux ans s'est révélé très formateur à tous points de vue: cohésion de l'équipe adulte, des élèves qui se sont très bien entendus entre les deux classes et n'ont pas formé de groupes distincts d'une classe à l'autre. Un voyage qui s'est révélé être conforme aux attentes des élèves, intéressés et enthousiastes.

POINTS FORTS

Aucune fausse note, même le beau temps était de la partie. L'organisation avec MIJE n'a pas présenté de problèmes. Toutes nos demandes (jours et heures de visites, modifications de dernière minute) ont été respectées. Les correspondants sur place se sont révélés très compétents et très disponibles.

Un voyage dont tous les participants garderont un bon souvenir.

POINTS FAIBLES (difficultés rencontrées)

Aucune

Dans un prochain projet Trans'Europe Centre, quels changements éventuels apporteriez-vous dans l'élaboration et la mise en oeuvre de votre projet ?

null

Réalisé le _____

Signature (qualité) _____

Joindre éventuellement (support de votre choix) :

- un rapport d'activités des élèves réalisées lors du séjour, valorisant l'implication de ces derniers
- une présentation du travail, des recherches, des analyses, d'études sur la thématique retenue, susceptibles d'être ré-exploités par d'autres équipes pédagogiques / élèves
- articles de presse